

衛理中學  
WESLEY COLLEGE



學校簡介  
2021



## 辦學宗旨

「本著基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。」

## 教育使命

我們相信上帝按自己的形象造人，故每位年輕人都是寶貴的。我們相信上帝按其美好的心意，將不同的恩賜和潛能放在每個人的身上。故此，每個人都是獨特的，而教育就是要協助每個人發掘、發展和發揮其專長。

每一粒砂都可以成為無價的珍珠，每一個孩子都可以成才，但需要有人甘願作蚌，以愛去包容他們、滋潤他們、磨鍊他們。衛理中學的教職員委身教育，盼望孩子們能獲得優質卓越的學習生活，並開展豐盛的人生。

## 背景

- ◆ 辦學團體：循道衛理聯合教會
- ◆ 創校年份：一九七七年
- ◆ 學校類別：政府津貼 全日制男女中學

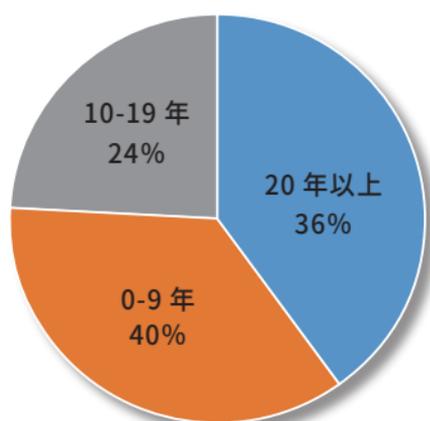


# 教師團隊

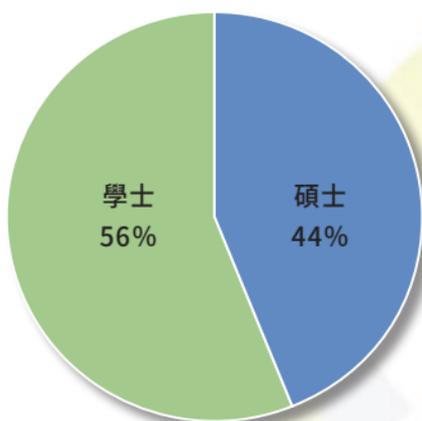
本校教師向以愛心施教，使學生能在愛與關懷中成長，故良好的師生關係是本校一大特色。校外評核報告表示：「學校校風淳樸，學生對學校有歸屬感，師生和學生彼此尊重，關係融洽。教師持專業態度，努力配合學校政策，彼此合作，具承擔精神，悉心關顧和教導學生，提升學與教效能。」



## 教學經驗



## 教師學歷





## 校舍設備

- ◆ 本校坐落於環境清幽的小西灣，面向鯉魚門。
- ◆ 校舍樓高七層，佔地六萬平方呎。
- ◆ 有標準課室 25 間，特別室 19 間，並設有校園電視台、學生活動中心、自修室、體藝中心、演講廳、文史室、文創室、科創室、小型學習空間等設施。
- ◆ 禮堂、全校所有課室及特別室均設有空氣調節系統、有線及無線網絡、投影器及其他周邊設備。
- ◆ 設有多媒體教學中心及英語自學中心等。



# 公開試成績

## 中學文憑試成績 (2018-2021)

香港中學文憑試最近四年核心科目及整體合格率：

	2018	2019	2020	2021
中文	99.2%	98.3%	98.3%	100%
英文	99.2%	97.4%	98.3%	97.9%
數學	98.3%	95.7%	94.9%	98.9%
通識	100%	98.3%	97.4%	97.9%
整體	98.6%	96.7%	96.6%	98.9%

## 2021 香港中學文憑試成績

◆ 9 科優良率達 50% 或以上：

歷史 81.8%	中國歷史 66.7%	數學延展二 66.7%
物理 60%	企業、 會計與財務概論 56.3%	數學 53.7%
通識 50%	經濟 50%	資訊及通訊科技 50%

◆ 11 科合格率为 100%。

◆ 15 科報考科目之合格率均高於全港日校。



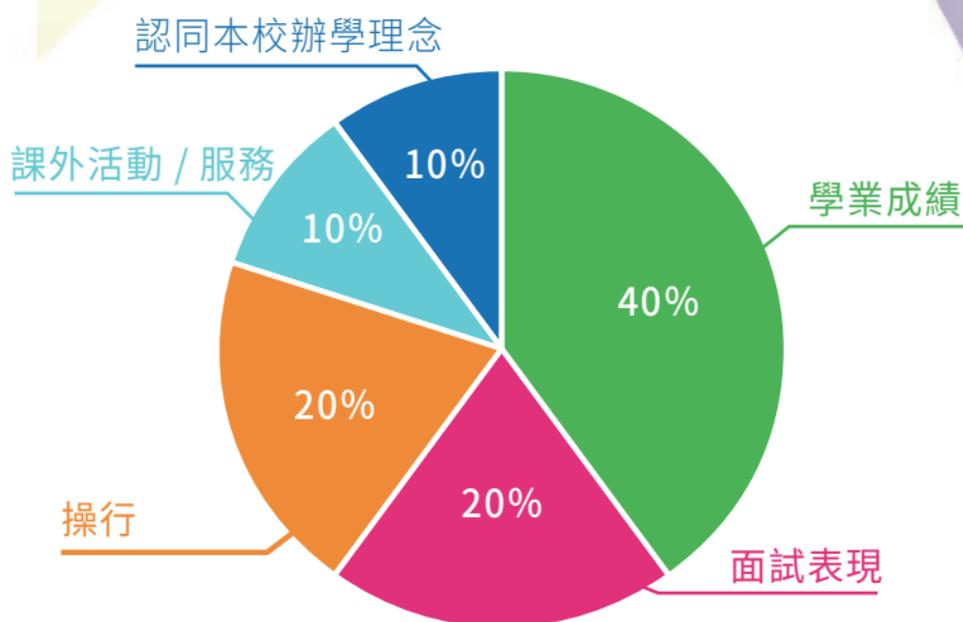
# 課程結構

21-22 年度

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國文學				✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸部份				✓	✓	✓
生活與社會 / 公民與社會發展科 / 通識	✓	✓		✓	✓	✓
物理			✓	✓	✓	✓
化學			✓	✓	✓	✓
生物			✓	✓	✓	✓
科學	✓	✓				
電腦科 / 資訊及通訊科技	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
經濟			✓	✓	✓	✓
企業、會計與財務概論				✓	✓	✓
宗教	✓	✓	✓	✓	✓	✓
設計與科技	✓	✓				
視藝	✓	✓	✓			
音樂 / 綜合演藝	✓	✓	✓			
家政	✓	✓				
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓

## 中一收生

- 過往3年自行分配學位申請者每年平均有481人，而2021-22年度取錄人數為40人。
- 本校自行收生各項條件之比重如下：



## 獎學金

本校常設有三十六項獎學金，基金總額約一百萬元，用以鼓勵學生在德行、服務、學業及課外活動各方面力求上進。

## 教學語言

以英語作為主要教學語言

### 初中

其中三班主要以英語學習，餘下一班除英文及數學科以英語教學外，亦於各有關學科推行以英語學習之延展課程。

### 高中

所有選修科目均用單一語言教授，以英語教授的科目包括物理、化學、生物、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技科。



# Learning English in Wesley College

## Inside classroom

### Junior (S1-3)

We adopt a theme-based approach, focusing on foundation building.

### Senior (S4-6)

We adopt a skill-based approach, aiming for success in HKDSE.

## Outside classroom

We create fun and opportunities in using English around the campus. Sometimes, big challenges!!

### English Around Campus



Here are some of the fun and exciting moments:

## English Festival

One of the themes of our yearly English Festival is "Tomorrowland". Classes from different forms give unique performances, showcasing their imagination and vision to the whole school.



## English around Campus

### WE Lab Fun Hour

Students enjoy WE Lab Fun Hour during lunchtimes, playing games designed by the English Society and English Ambassadors.

### Lucky Draw

The English Society holds the Lucky Draw to promote English learning on campus.



### Scrabble Competition

This is one of the competitions held by the English Society to motivate students to learn new vocabulary.

### Bonfire Night

Students also learn more about the history and culture of Britain through activities like Bonfire Night.



## Music Radio

English Ambassadors play English songs and read out messages for schoolmates during lunch time, making English not just a subject but a vehicle of love and fun.



## External Activities

### Hands on Stage (Puppetry) - 2<sup>nd</sup> runner up



### Hong Kong Secondary Schools Debating Competition - 1<sup>st</sup> runner up, Best Speaker

Debate is a formal discussion on a particular topic when opposing arguments are put forward to argue for opposing views. Wesley students enjoy the challenges and fun that it brings. Every year, they take part in debates and get good results.



### Stories on stage

Students transformed a short story into a drama script and performed on stage.



### 'Speak Out - Act Up!' Improvised Drama Competition 2020/21 - 2<sup>nd</sup> runner-up



Given a specific theme, students improvised and performed two impressive plays in the competition.

### Time to Talk 2020-2021 - Public Speaking - 2<sup>nd</sup> runner-up



### Drama workshop – The Journal of Jeremiah Scrimshaw

This was a mini musical prepared for the visiting primary school students. The kids enjoyed the performance and had a lot of fun playing drama games led by our students!



## HIGH-QUALITY TEACHING TO ENSURE STUDENTS' PROFICIENCY IN THE LANGUAGE

- i. Small-class teaching and remedial policy to cater for learners' need
- ii. An English learning centre (WE Lab) to facilitate learning
- iii. Deployment of extra NETs to provide ample opportunities for students to use the language inside and outside the classroom
- iv. Highlights of 2013 Focus Inspection Report:
  - Good English standard among the teaching staff
  - Friendly and responsible teachers

# 生命教育

## 蚌中明珠 衛理人

初中如明珠，高中願作蚌，家校攜手，以蚌為核心，孕育孩子成長。

衛理中學一向以推行全人教育為辦學理念，致力發展學生個人品格、人際關係、關心世界，以及追求生命的意義各方面，期望建立正面健康的人生觀。

### 正規課程



知 · 情 · 意 · 行

中一、中二

珍愛自己、關愛他人

中三、中四

關心世界、服務社群

中五、中六

熱愛生命、規劃未來

- 在「你」的故事中找到「我」  
——從人物故事中得到啟發，以生命影響生命。
- 光影裏的生命力  
——透過電影欣賞，反思生命的價值。



## 非正規課程

各行政小組共同協作，舉辦與生命教育相關之活動，如典禮、義工服務、講座、比賽、培訓、工作坊等。

級別	典禮	信物	意義
中一	祝福禮	蚌中明珠水晶座	確立每位學生在上帝眼中為至寶，肯定自我。
中四	承傳禮	聖經、貝殼、襟章	強調高中同學承先啟後的責任，服事學弟學妹。
中六	成人禮	貝殼、襟章	學生已成長，即使離開母校，仍帶著「蚌中明珠」身分，貢獻社會。

- 長者學苑：本校與循道愛華村服務中心社會福利部成立「愛華衛理長者學苑」，為區內長者提供學習平台，增進知識及擴闊社交圈子。計劃增加學生與長者的溝通機會，培養公民意識，達致長幼共融。
- 義工服務及獎勵計劃：本校全體同學均為公益少年團團員，每年均參與長者、兒童、露宿者、傷殘人士、少數族裔等義工服務，以培養惠澤社群之心。同時，同學皆可按活動性質獲得積點，申請獎勵徽章。
- 助養非洲兒童：於 2018-2019 學年開始參與助養 WATOTO 非洲兒童，為他們重建希望與未來。同學亦會與受助者定期通信，了解他們的生活狀況。
- 青苗計劃：香港西區獅子會與本校合辦，學生獲得心儀行業的專屬配對，幫助學生了解投身該行業的所需條件，及早規劃升學及就業路向。
- 推動品格及價值觀教育：透過每年的德育主題，學校舉辦不同活動推動價值觀教育，讓同學成為有生命質素的衛理人。  
德育主題：「尊重」、「盡責」、「誠信」、「自律」、「堅毅」、「感恩」。
- 失敗教育體驗活動：舉辦失敗教育體驗式活動，包括失敗課、失敗日等活動，讓學生從挑戰活動中經歷失敗體驗，以培養學生「成長思維」及「抗逆力」。





## 讓學生感受耶穌基督的愛

### 宗教：靈育工作

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」〔箴廿二 6〕

衛理中學一向以推行全人教育為辦學理念，透過宣講福音，引導學生認識基督，從而肯定生命的意義及價值，建立一正確的人生觀及價值觀，並培養學生將基督的愛推己及人，以貢獻社會，榮神益人。

#### ● 學生團契

於星期五放學舉行，通過不同的主題及輕鬆有趣的活動，一起學習或實踐聖經教導，建立彼此扶持的相交生活。

#### ● 小牧人活動

學生團契職員定期於午膳以網絡或實體形式關顧初中同學，邀請初中同學一起參與遊戲，建立情誼。

#### ● 午間音樂聚會

由學生團契職員帶領音樂聚會，分享見證。

#### ● 福音周

舉行佈道會及各類相關活動，讓學生有機會認識上帝並決志信主。

#### ● 信仰栽培小組

學生決志後，確定基督徒的身分，在信仰上扎根成長。

#### ● 節期崇拜

每年均舉行聖誕節及復活節崇拜，讓同學明白上帝的救恩，有所領受。

#### ● 福音營（中一及中三）

效法基督一生，體驗彼此扶持，將愛與關懷推己及人。



## 品德教育及訓導工作

本校以「訓輔合一」的理念教導學生，期望學生能「嚴以律己、寬以待人」，培養良好的品德和自律精神。

本校設有級訓導老師，處理各級學生的違規問題。學生出現違規情況，本組亦會與家長緊密溝通，務求「家校合作」，協助學生改正過犯和壞習慣。同時，本組亦會與社工、輔導老師、特殊教育需要負責老師合作，共同協助學生成長。

對於協助中一新生適應中學生活方面，在暑假的中一適應課程中，本組安排「知規知矩」活動，讓中一新生認識本校的校規。學期初，中一級訓導老師亦會「班訪」，讓學生加深對本校校規的認識，並提醒學生需改進之處。在學期中段本組亦會與級聯絡合作舉辦「中一德育講座」，教導學生正確的人際關係和處事方法，避免有欺凌事情發生。

在培訓領袖生工作方面，本組致力培訓初中學生擔任領袖生的工作，提升他們的領導才能，同時，亦會推薦領袖生參與校外領袖培訓課程或活動，讓學生可以擴展眼界，提升領袖才能。

本校設有「註銷計劃」，讓違規學生有改過遷善的機會。本年度更優化了註銷計劃，讓違規的學生更積極參與。

## 學生成長及輔導工作

- 本校之專業輔導團隊致力促進學生身心靈健康，協助學生面對成長挑戰，抗衡社會不良風氣，建立健康的生活習慣及培育正向價值。
- 本校輔導團隊積極推動跨專業協作，包括教育心理學家、言語治療師、醫護人員、臨床心理學家、社工、輔導員及輔導老師，為有需要學生提供個別輔導。
- 為中一級舉辦生活營，藉以建立學生自律、盡責和合群的精神。
- 舉辦兒童發展基金—「築夢同行」師友計劃，推動生涯規劃活動，培養學生全面的個人成長。
- 設立「大哥哥大姐姐」計劃，培訓高中學生，照顧及關愛中一學弟學妹，協助他們適應升中生活。
- 推展「逆境同行@學校計劃」，建立學生正向思維，提升抗逆能力
- 透過「網絡危機工作坊」及「關注使用網絡小組」，與學生探討現時網絡危機及如何建立正確之網絡使用態度。
- 推動健康教育：藉設置攤位遊戲和展板、派發早讀文章、學生早會宣傳等，培育學生建立良好的生活習慣，擁有健康的身心靈。



# 學生多元發展 — 全人發展

學生剪影計劃是一個以全人發展為目標的獎勵計劃。



## 推行目的

1. 以學生為本位，關心每一個學生的全人發展。
2. 使本校的辦學理想具體地落實在每一位學生的身上。
3. 培養學生的領袖素質。

## 計劃內容

本計劃於全校中一至中六級推行。計劃包括四個範疇：

1. 提升個人素質（品格、勤學、視野）
2. 身心靈健康
3. 服務精神
4. 發揮個人才華

## 具體措施

學生須於學年初自訂個人目標及制定具體計劃，並於全學年間切實執行。於學年中期，進行反思，讓學生檢討中期表現，並與班主任個別面談，一同討論如何修訂計劃，以達至目標。學年終結時，學生須檢視全年表現，是否達到所訂目標，並深入反思。此外，學生將獲發學生剪影報告，詳細列明各範疇之表現。



# 校園活動點滴

本校有各類型組織、活動，如制服隊伍、學會、校隊等，多達三十餘項，動靜皆備，同學可以按自己興趣選擇參與。



女子排球隊



中國文化學會



合唱團



男子足球隊



花式跳繩隊



室內賽艇隊



紅十字會



美術學會



飛鏢隊



射箭隊



舞蹈隊



劍擊隊



戲劇隊

「本著基督精神，發展全人教育；  
藉宣講福音，培育學生活出豐盛人生。」



2021年10月

地址：香港柴灣小西灣道33號

電話：2896 7705

傳真：2505 7601

網址：[www.mcw.edu.hk](http://www.mcw.edu.hk)

電郵：[mcw@mcw.edu.hk](mailto:mcw@mcw.edu.hk)